

A Family Guide to Homework



Homework is valuable practice for what your child is learning in school. To help it go smoothly in your home, here are tips that have worked for other parents. On the next page, you'll find a section with ideas to make study time more fun and productive, too.

Getting started

“Our son Jake was always ‘just a minute’ away from doing homework. We discovered that sticking to a regular time and place made a big difference. He knows that every evening after dinner, we clear off the table and he starts homework. His dad or I often sit with him and do our own ‘homework,’ such as paying bills, catching up on emails, or making a grocery list. As a result, it’s easier for Jake to get going—and sometimes he has to remind us that it’s time to work.”

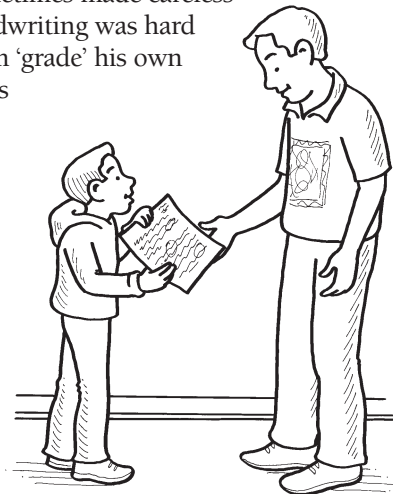
Staying focused

“A big family plus a small house equals a lot of distractions at homework time. Sophia, our third grader, would pay attention to what everyone else was doing instead of focusing on her work. So we put together a ‘study station.’ I got a trifold cardboard display (like those used at a science fair), and Sophia personalized it with her artwork. She loves standing it up to make an ‘office’ area, and it has helped her to block out distractions.”



Being thorough and careful

“I recently came up with an idea to encourage my son Seth to do his homework more carefully. Before, he’d rush through it, which meant he sometimes made careless mistakes. Plus, his handwriting was hard to read. Now I have him ‘grade’ his own homework. He pretends to be a teacher as he looks over each completed assignment. Then, he tells me what grade he thinks he would earn. This gives him a chance to make his work more legible and to correct his mistakes before he turns it in for a real grade. Since Seth started looking at homework through a teacher’s eyes, he has been handing in cleaner work.”



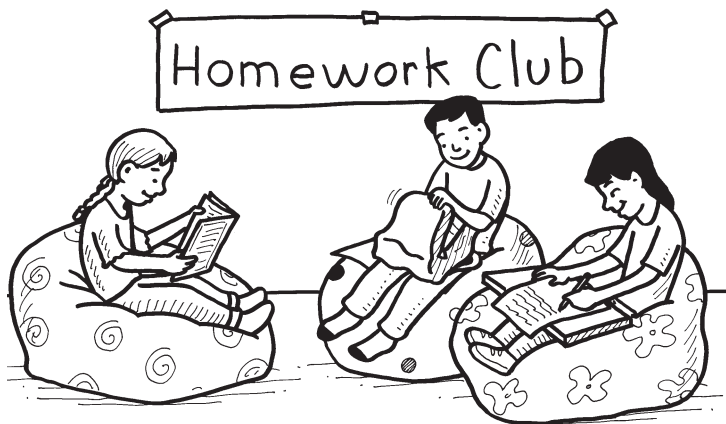
Remembering assignments

“When my daughter Emma left her homework assignment at school for the third time in a week, I knew we needed to do something. I took her to the dollar store and let her pick out a folder to use just for homework. At school, as soon as she gets an assignment, she tucks it inside the folder. We also attached a bright pink luggage tag to her backpack that says ‘Homework?’ This reminds her to put the folder in her backpack at the end of the day. These two changes are great reminders—now Emma is a lot less likely to forget her assignments.”

continued

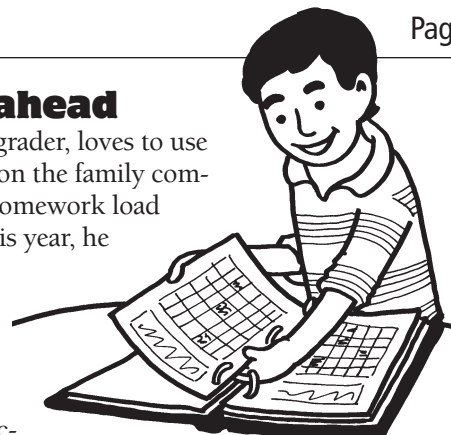
Boosting motivation

“I don’t feel like doing homework.’ My daughter Maria said that at least once a week. Then a classmate invited her to join her ‘homework club.’ The club is simply a group of friends who get together after school to do homework. They take turns hosting at their houses, or sometimes they meet at the library. Maria loves her group—and working with her friends has actually improved her grades.”



Planning ahead

“José, my fifth grader, loves to use painting software on the family computer. When his homework load became heavier this year, he decided to use the program to make a personalized planner. He designed a weekly calendar with a section for each day. Afterward, he printed out one month’s worth of pages and put them in a binder. Every day, he uses his planner to jot down assignments and keep track of upcoming tests and quizzes.”



Doing your own work

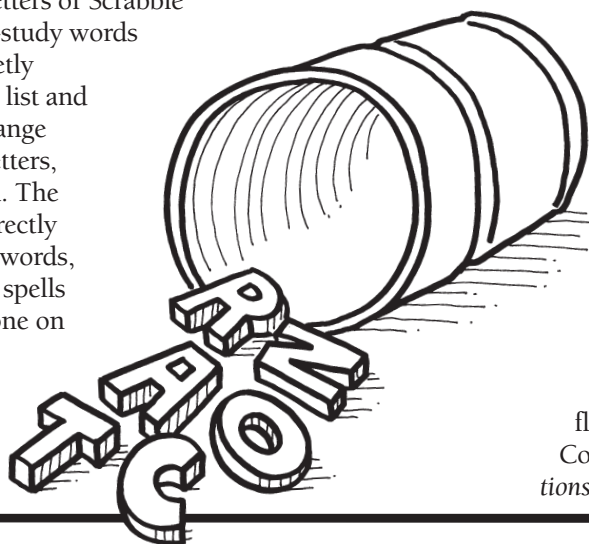
“I know my daughter Monica is supposed to do her homework independently so her teacher can see what she has learned. But when she’d ask me for answers, it was hard to watch her struggle. So I came up with a compromise. If she gets stuck, I have her tell me what she has already done to find the answer. Then, I offer something else she might try. For example, when she couldn’t find the meaning of *photosynthesis* in a science chapter, I suggested that she use the glossary. I am still available to Monica, but she’s responsible for doing the work. It’s a win for both of us.”

Study up!

The more different ways your youngster reviews what he’s learning, the more likely he is to remember the information. Here are games that will add variety to his study time.

Spelling scramble

Let your child use magnetic letters or Scrabble tiles to practice spelling or word-study words with this game. Each player secretly chooses a word from his spelling list and drops its letters into a cup. Exchange cups. On “go,” dump out your letters, and arrange them to spell a word. The first person to spell his word correctly earns 1 point. After using all the words, high score wins. *Note:* If a player spells a word correctly but it’s not the one on the spelling list (say, *porter* instead of *report*), he still gets 1 point. Be sure to tell him the actual word, and have him spell it, too.



Vocabulary hangman

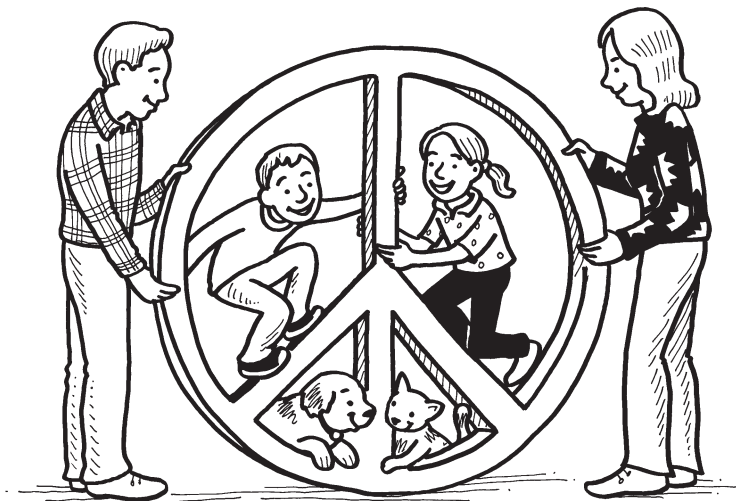
Try this vocabulary version of hangman. One player draws dashes to stand for each letter in the definition of a word. Other players take turns guessing letters to fill in the blanks. The player who reveals the definition and can name the vocabulary word wins the round.

Math war

Your youngster can work on math with this twist on War. Deal a deck of cards evenly to players, who stack their cards facedown (ace = 1, face cards = 10). On each round, players flip over two cards (say, 3 and king) and add their values (3 + 10 = 13). The player with the highest total takes the cards. If there’s a tie, each player flips over two more cards and adds again. Collect all 52 cards to win the game. *Variations:* Multiply your cards instead of adding.

Discipline: What Works Best

Learning to behave well at home teaches your youngster to manage herself and get along with others—skills she needs in school. It also makes home life more peaceful for everyone. Try these suggestions for positive, loving discipline that will lead to better behavior.



Stay connected

Building strong bonds with your child can encourage cooperation. That's because she'll be less apt to act out to get your attention. Aim

to spend time each day focused solely on your youngster. Ask about her day or her hobbies, and tell her about yours. Share activities that you both enjoy, such as doing jigsaw puzzles, playing board games, or riding bikes.



Plan for success

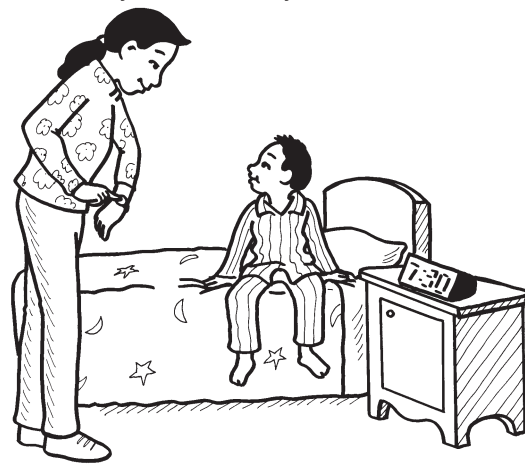
Create routines and an environment that inspire good behavior. Say your child is usually tired and hungry right after school. Consider letting him rest and eat a snack before he starts homework or chores. Or if he's always leaving his towel on the bathroom floor, shop together for a hook to hang it on. Have your youngster help you install it on the wall at his level.

Choose consequences wisely

Consequences that make sense to your child will inspire her to do the right thing in the future. For instance, if she tracks mud into the kitchen, a logical consequence would be that she has to mop it up. Next time, she may remember to remove her shoes when she comes into the house.

Stick to it

Your youngster will be more likely to follow the rules if he knows you mean what you say. Perhaps he's late for school because he wouldn't get up on time, and you say he has to go to bed early that evening. Resist the urge to change your mind, even if he insists that he *has* to stay up to finish his project. Otherwise, he may get in the habit of not listening because he doesn't believe you'll do what you said.



Express empathy

Acknowledging your child's feelings shows respect for her even when she makes a poor decision. Say she does a flip off the couch and scrapes her ankle. You could say, "I know you wish you had gymnastics practice today, and I'm sorry you got hurt. But you can't do flips off the furniture. Let's get you a bandage."

continued



Get your child's attention

When you correct your youngster, use a soft voice, and bend or kneel down so you're face to face. Then, explain what he did wrong and what he should do next. ("You left the front door open again, and the dog could have gotten out. Please post a reminder on the door so you don't forget to close it next time.") Then, have him repeat what you said in his own words, and let him show you that he understood. He'll be proud to share his sign with you, and he will know that you were serious.

Wait to respond

Feeling frustrated by your child's behavior? Try stepping away for a bit. You can say, "I'm angry that you went next door without asking. Go to your room, and we'll talk when I cool off," or "I need time to think about this. I'll let you know when I'm ready to talk." You'll set a good example for how to manage emotions, and you'll be able to discuss things calmly.

Decide what to overlook

If your youngster isn't hurting anyone or being disrespectful, consider overlooking behavior or decisions that you disagree with. Say you tell him that it's chilly outside and he needs to wear pants, but he shows up at breakfast in shorts. You might say, "I think you're going to be cold, but it's your decision." On the other hand, if he wants to wear flip-flops on PE day, you could explain that he must wear sneakers to stay safe.



"Secrets" from teachers

Good discipline strategies help teachers manage their classrooms so children get along and learn. And guess what? Some of their methods will work for you at home! Here are a few teacher favorites.

Teacher tip: "I let my students participate in creating the rules. First, I ask for suggestions that will make our classroom a peaceful place to learn and play. Next, I write our rules on poster board, and the children decorate it. Having some say motivates them to follow 'our' rules more cheerfully."

Parenting idea: Design a household rules poster together. Narrow it down to just a few so the rules will be easier for your youngster to remember. Also, keep rules positive ("Speak respectfully" vs. "Don't be rude"). Then, let your child illustrate each rule, and hang the poster where everyone can see it.



Teacher tip: "I like to make children my assistants. When I give them jobs to do, they feel special and important. Usually, they want to live up to that responsibility."

Parenting idea: Find opportunities to let your youngster help you. At the grocery store, for example, invite her to hold the shopping list and look for items you need. She'll concentrate on helping and be less likely to misbehave to get your attention.

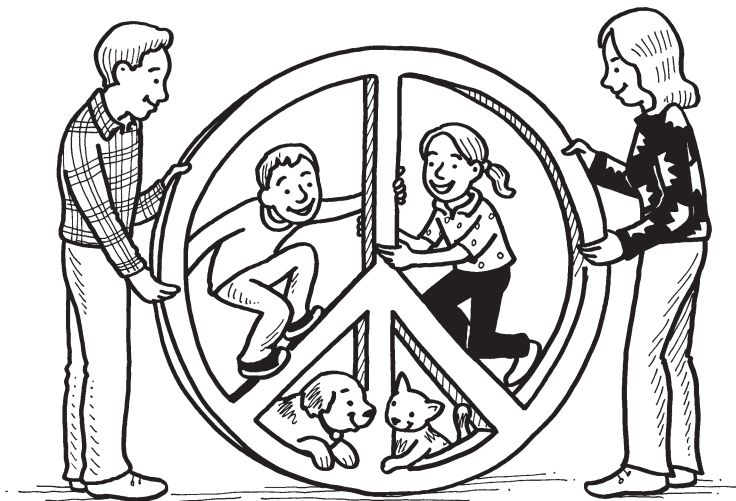
Teacher tip: "I compliment good behavior whenever possible. Say there's a lot of commotion, and I need the class to settle down. I'll scan the room for someone who's sitting quietly. Later, I'll let that student know I noticed."

Parenting idea: Tell your child when she has done a nice job, especially if it wasn't easy for her. For instance, you could say, "I know there wasn't a lot for you to do while Aunt Linda and I chatted at her house, but you were patient and used good manners."

Home & School CONNECTION®

Disciplina: Lo más eficaz

Aprender en casa a comportarse bien enseña a sus hijos a controlarse a sí mismos y a llevarse bien con los demás, habilidades necesarias en la escuela. También logra que la vida familiar sea más tranquila para todos. Pongan a prueba estas sugerencias para una disciplina positiva y cariñosa que producirá un comportamiento mejor.



Manténganse unidos

Desarrollar vínculos fuertes con su hija puede fomentar la cooperación. La razón es que será menos propensa a portarse mal para conseguir la atención de usted. Procure pasar tiempo cada día concentrándose exclusivamente en su hija. Pregúntele por su día o por sus aficiones y háblele de las de usted. Compartan actividades que les gusten a los dos, como hacer rompecabezas, jugar a juegos de mesa o montar en bicicleta.



Planeen el éxito

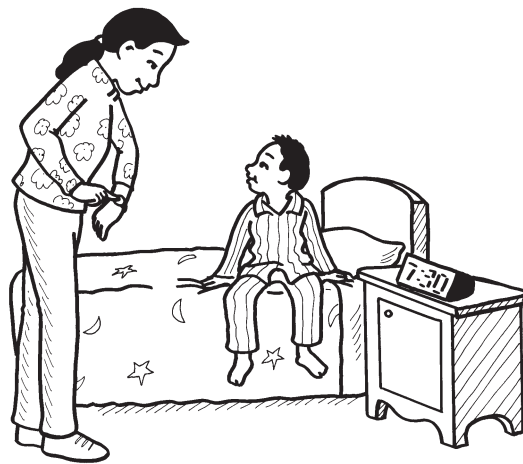
Crean hábitos y entornos que incentiven el buen comportamiento. Digamos que su hijo suele estar cansado y hambriento después de la escuela. Sopesa la posibilidad de que descanse y meriende antes de empezar los deberes escolares o las tareas de casa. Si siempre deja la toalla en el suelo del baño, vayan juntos a comprar un gancho donde colgarla. Pídale a su hijo que le ayude a instalarlo en el baño a una altura cómoda para él.

Elija las consecuencias con buen juicio

Si las consecuencias tienen sentido, su hija se sentirá motivada a hacer lo correcto en el futuro. Por ejemplo, si deja huellas de barro en la cocina, la consecuencia lógica es que lo limpie. La próxima vez se acordará de quitarse los zapatos antes de entrar en casa.

Cumpla lo que dice

Es más probable que su hijo obedezca las normas si sabe que usted se ciñe a lo que dice. Quizá llega tarde a clase porque no se levanta a tiempo y usted le dice que tiene que acostarse temprano esa noche. Resista la tentación de cambiar de opinión aunque él insista en que no puede acostarse hasta que termine su proyecto. Si usted no se ciñe a la norma, él se acostumbrará a no escuchar porque no se cree lo que usted dice.



Expresa empatía

Al reconocer los sentimientos de su hija le demuestra respeto incluso cuando toma una mala decisión. Digamos que se levanta del sofá dando una voltereta y se hace un arañazo en el tobillo. Usted podría decirle: “Sé que te habría gustado tener gimnasia hoy y siento que te hayas hecho daño. Pero no puedes hacer volteretas en los muebles. Vamos a ponerte una venda”.

continúa



Capte la atención de su hijo

Cuando corrija a su hijo use una voz suave e inclínese o arrodílese para estar a la altura de sus ojos. Luego explíquelo lo que ha hecho mal y lo que debería hacer en el futuro. (“Te dejaste otra vez la puerta abierta y el perro podría haberse escapado. Por favor, pon una nota en la puerta para que en el futuro no se te olvide cerrarla.”) Luego pídale que repita con sus propias palabras lo que ha dicho usted y que le demuestre que ha entendido. Se sentirá orgulloso de compartir su señal con usted y se dará cuenta de que usted hablaba en serio.

Retrase la respuesta

¿Le produce frustración el comportamiento de su hija? Sepárese un momento de la situación. Podría decir: “Estoy enojada porque fuiste a casa de los vecinos sin pedirme permiso. Vete a tu cuarto y ya hablaremos cuando me tranquilice” o “Necesito tiempo para pensar en esto. Te diré cuando estoy lista para hablar contigo”. Le dará buen ejemplo de cómo gestionar las emociones y usted podrá comentar con serenidad el asunto.

Decida qué pasar por alto

Si su hijo no está haciendo daño ni faltando al respeto a nadie, considere la posibilidad de pasar por alto comportamientos o decisiones con las que usted no está de acuerdo. Digamos que usted le dice que hace frío y que tiene que ponerse pantalones, pero aparece en el desayuno con pantalones cortos. Usted podría decirle: “Creo que vas a tener frío, pero tú decides”. Por otro lado, si quiere ponerse chanclas un día que tiene gimnasia, podría explicarle que debe ponerse zapatillas de deportes por razones de seguridad.



“Secretos” de los maestros

Los maestros controlan sus clases para que los niños avancen y aprendan con buenas estrategias de disciplina. ¿Y saben una cosa? ¡Algunos de sus métodos funcionarán también en casa! He aquí algunos de los favoritos de los maestros.

Consejo de maestro: “Dejo que mis alumnos participen en la creación de las normas. Primero les pido sugerencias que harán de nuestra clase un sitio tranquilo para aprender y jugar. Luego escribo nuestras normas en cartulina y los niños las decoran. Al tener voz en el proceso se sienten motivados para obedecer ‘nuestras’ normas más alegremente”.

Idea para los padres: Diseñen juntos un cartel con las normas. Redúzcanlas a unas cuantas para que su hijo las recuerde con más facilidad. Procuren, además, dar normas positivas (“Habla con respeto” en vez de “No seas irrespetuoso”). Luego, que su hijo ilustre cada norma y cuelgue el cartel donde todos puedan verlo.



Consejo de maestro: “Me gusta que los niños sean mis ayudantes. Cuando les encargo un trabajo, se sienten importantes y especiales. Por lo general quieren estar a la altura de su responsabilidad”.

Idea para los padres: Encuentre oportunidades para que su hija la ayude a usted. En el supermercado, por ejemplo, invítela a que sujete la lista y busque los productos que necesitan. Se concentrará en ayudar y será menos probable que se porte mal para conseguir su atención.

Consejo de maestro: “Elogio el buen comportamiento siempre que tengo ocasión. Digamos que hay mucho ruido y necesito que la clase se calme. Busco en el aula a alguien que esté sentado en silencio. Luego le digo a esa estudiante que he reparado en ella”.

Idea para los padres: Dígale a su hija que ha hecho un buen trabajo, especialmente cuando no le resultó fácil. Por ejemplo, podría decirle: “Sé que no tenías mucho que hacer en casa de tía Linda cuando ella y yo hablábamos, pero fuiste paciente y te portaste con educación”.

Guía de los deberes para la familia

Los deberes escolares proporcionan valiosa práctica de lo que sus hijos aprenden en la escuela. Para que los deberes sean más manejables en casa, he aquí algunos consejos que les han ido bien a otros padres. En la siguiente página hallarán una sección con ideas a fin de que el tiempo de estudio sea más ameno y también más productivo.



Para empezar

“Nuestro hijo Jake siempre iba a hacer los deberes ‘en un minuto’. Descubrimos que si se atenía a la misma hora y el mismo lugar, los resultados eran mejores. Sabe que cada noche después de la cena quitamos la mesa y él empieza los deberes. Su papá o yo nos sentamos con él y hacemos nuestros propios ‘deberes’ como pagar facturas, contestar correos electrónicos o hacer la lista de la compra. La consecuencia es que a Jake le es más fácil ponerse con la tarea y a veces tiene que recordarnos a nosotros que es la hora de trabajar”.

Mantener la concentración

“Una familia grande en una casa pequeña equivale a muchas distracciones a la hora de los deberes. Sophia, nuestra hija que está en el tercer grado, prestaba atención a lo que todo el mundo hacía en vez de concentrarse en su tarea. Así que montamos una ‘estación de estudio’. Compré un tríptico de cartón (como los que se usan en las ferias de ciencias) y Sophia lo personalizó con sus propios dibujos. Le encanta ponerlo de pie para hacer su ‘oficina’ y le ha ayudado a bloquear las distracciones”.



Ser meticulosos y esmerados

“Hace poco se me ocurrió una idea para animar a mi hijo Seth a que haga sus deberes con más esmero. Antes los hacía corriendo y solía cometer errores por descuido. Además costaba trabajo entender su letra. Ahora le pido que ‘califique’ su propia tarea. Él se imagina que es un maestro que corrige cada ejercicio completo. Luego me dice qué calificación se pondría. Esto le motiva a hacer su trabajo más legible y a corregir sus errores antes de entregar la tarea para una calificación de verdad. Desde que Seth examina sus deberes desde la perspectiva de un maestro, la tarea que entrega está mucho más cuidada”.



Recordar las tareas

“La tercera vez en una semana que mi hija Emma se olvidó la tarea en el colegio, me di cuenta de que teníamos que hacer algo. Me la llevé a la tienda del dólar y le dije que eligiera una carpeta de uso exclusivo para los deberes. En el momento en el que le dan una tarea en la escuela, la mete en la carpeta. En su cartera pusimos una etiqueta como las de los equipajes de color rosa brillante en la que dice ‘¿Tarea?’ Así recuerda al final de día que debe meter la carpeta en la cartera. Estos dos cambios son estupendos recordatorios y ahora es bastante menos probable que a Emma se le olviden los deberes”.

continúa

Estimular la motivación

“No me apetece hacer la tarea”. Mi hija María decía esto por lo menos una vez a la semana. Un día una compañera la invitó a unirse a su ‘club de los deberes’. El club es simplemente un grupo de compañeros que se reúnen después del colegio para hacer la tarea. Se turnan de casa o a veces se reúnen en la biblioteca. A María le encanta su grupo y desde que trabaja con sus amigos han mejorado sus calificaciones”.



Planear con antelación

“A mi hijo José, que está en el quinto grado, le encanta usar el software para pintar de nuestra computadora familiar. Este año tiene que hacer muchos más deberes, así que decidió usar el programa para hacerse una agenda personalizada. Diseñó un calendario semanal con una sección para cada día. Después imprimió las páginas de todo un mes y las puso en un cuaderno de anillas. Cada día usa su agenda para anotar la tarea que le mandan y controlar los próximos exámenes y pruebas”.



Haz tu propio trabajo

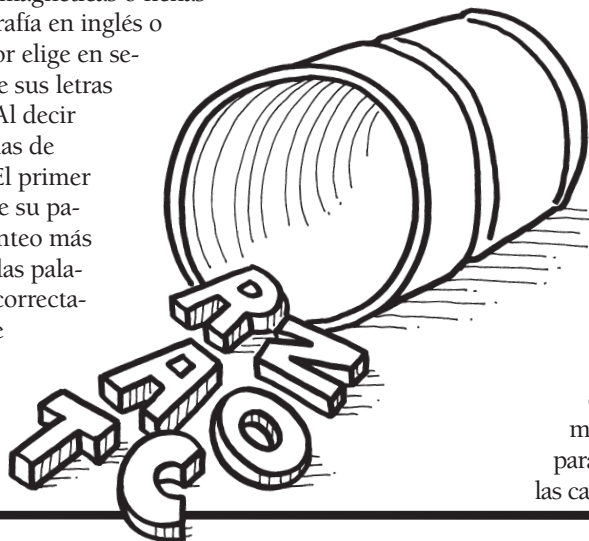
“Sé que mi hija Mónica debe hacer sola sus deberes para que su maestra vea lo que ha aprendido. Pero cuando me pedía las respuestas me costaba trabajo ver sus dificultades. Así que llegamos a un acuerdo. Si se atasca en la tarea, me explica lo que ha hecho para averiguar la respuesta. Luego le sugiero algo más que puede probar. Por ejemplo, cuando no pudo encontrar la definición de *fotosíntesis* en un capítulo de ciencias, le sugerí que usara el glosario del libro. Sigo estando a la disposición de Mónica, pero ella es la responsable de hacer su trabajo. Así las dos salimos ganando”.

¡A estudiar!

Cuanto más métodos use su hijo para repasar lo que está aprendiendo, mejor recordará la información. He aquí algunos juegos que añadirán variedad a su tiempo de estudio.

Revuelto ortográfico

En este juego su hijo usa letras magnéticas o fichas de Scrabble para practicar la ortografía en inglés o aprender vocabulario. Cada jugador elige en secreto una palabra de su lista y pone sus letras en un vaso. Cámbiense los vasos. Al decir “ya”, viertan sus letras y colóquenlas de modo que deletreen una palabra. El primer jugador que correctamente deletree su palabra, se anota 1 punto. Gana el tanteo más alto cuando se hayan usado todas las palabras. *Nota:* Si un jugador deletrea correctamente una palabra pero no es la de la lista (por ejemplo, *porter* en lugar de *report*), se sigue anotando 1 punto. Díganle cuál es la palabra original para que también la deletree.



Ahorcado de vocabulario

Jueguen a esta versión del ahorcado con vocabulario. Un jugador escribe guiones para cada letra de la definición de una palabra. Los otros jugadores se turnan adivinando las letras que rellenan los espacios en blanco. Gana el turno el jugador que revele la definición y pueda decir la palabra de la que se trata.

Guerra matemática

Su hijo puede practicar las matemáticas con esta variación de War. Repartan por igual una baraja de cartas (as = 1, figuras = 10) que los jugadores colocan boca abajo. En cada turno los jugadores descubren dos cartas (por ejemplo 3 y rey) y suman sus valores (3 + 10 = 13). El jugador con el total más alto se lleva las cartas. Si hay empate, cada jugador descubre dos cartas más y suma de nuevo. Recojan las 52 cartas para ganar la partida. *Variaciones:* Multipliquen las cartas en lugar de sumarlas.